

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Природа Ставрополя»

Направленность программы дистанционного обучения «Природа Ставрополя» - естественнонаучная.

Актуальность программы определяется возросшими требованиями государства и общества к уровню экологической культуры в связи с ухудшением экологической ситуации; приобретением особой значимости экологического образования в общей системе образования; нереализованным потенциалом образовательных организаций в формировании экологической культуры обучающихся, а также свободный график обучения.

Цель программы - повышение уровня экологической культуры обучающихся, состоящей в умении компетентно анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, в осознании личной ответственности за сохранность окружающего мира во всей его ценности и гармонии, понимании механизмов взаимодействия организма человека с окружающей средой.

Адресат программы - Программа предназначена для детей 14-17 лет, интересующиеся вопросами, биологии, экологии и охраны окружающей среды.

Объем и срок освоения – программа рассчитана на 1 год обучения, общим объемом 216 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий - занятия проводятся три раза в неделю (согласно расписанию) по два часа (с 10 минутным перерывом после каждых 40 минут занятий). Всего шесть часов в неделю. Общее количество часов в год – 216.

Образовательный процесс ведется в постоянных сформированных разновозрастных группах по интересам, являющиеся основным составом объединения. Норма наполнения группы - 15 детей.

По завершению программы учащиеся должны **знать:** природу родного города и края (флору, фауну, агроклиматические ресурсы, важнейшие экосистемы, охраняемые территории и объекты); основные принципы и правила поведения и отношения к живой природе, основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; антропогенное влияние на природу, приемы рационального природопользования, методики выполнения исследовательских работ.

По завершению программы учащиеся должны **уметь:** работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; определять растения и животных Ставропольского края; сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;

анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

Выделяются и используются следующие виды контроля за работой обучающихся:

- вводный – проводится перед началом работы (проверка готовности к освоению курса, проблемные вопросы и задания, тестирование и анкетирование);

- промежуточный – проводится при завершении больших тем и разделов. Выполнение контрольного упражнения – экологические игры, задачи, конкурсы, выполнение индивидуальных заданий;

- итоговый – проводится после изучения курса (в виде проекта, тестирования, участия в конкурсе или конференции).

Формы отслеживания образовательных результатов. В качестве фиксации образовательных результатов используются: дневники наблюдений; готовые работы (рефераты, доклады, исследовательские работы и т.д.); фото,- видео, и аудиоматериалы; свидетельства, сертификаты, грамоты, дипломы; анкетирование и тестирование; аналитические справки с итогами конкурсов и олимпиад, в которых участвовали обучающиеся; протоколы конкурсов, олимпиад и других конкурсных мероприятий; а также отзывы родителей и учителей школы.